



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี โทร. ๐ ๓๒๔๐ ๐๙๓๙

ที่

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

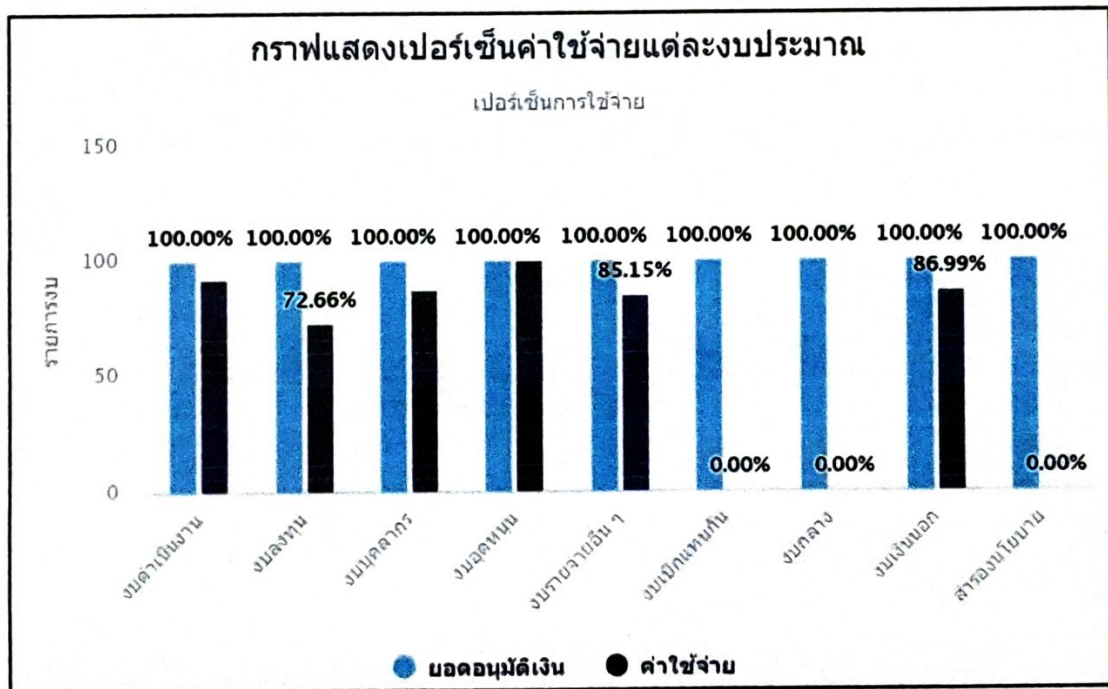
เรื่อง รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

ด้วยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้เป็นไปตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ที่กำหนดให้ส่วนราชการได้นำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ต้องแสดงออกถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อภาครัฐ ดังนี้

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	%	บาท	%
งบดำเนินงาน	๓๘,๔๗๙,๖๗๕.๐๐	๓๕,๓๘๕,๕๒๙.๓๕	๙๑.๙๕	๓,๐๙๔,๑๔๕.๖๕	๘.๐๕
งบลงทุน	๙๐,๗๙๓,๐๒๐.๐๐	๖๕,๙๗๕,๖๗๓.๗๘	๗๒.๖๖	๒๔,๘๑๗,๓๔๖.๒๒	๒๗.๓๔
งบบุคลากร	๑๕,๗๕๐,๔๐๐.๐๐	๑๓,๘๑๐,๙๗๘.๐๙	๘๗.๖๘	๑,๙๓๙,๔๒๑.๙๑	๑๒.๓๒
งบอุดหนุน	๔๗๗,๔๙๖,๐๙๐.๐๐	๔๗๗,๔๙๐,๙๙๐.๐๐	๙๙.๙๙	๕,๑๐๐.๐๐	๐.๐๑
งบรายจ่ายอื่น	๒,๕๒๒,๒๒๐.๐๐	๒,๑๔๗,๘๐๓.๑๕	๘๕.๑๕	๓๗๔,๔๑๖.๘๕	๑๔.๘๕
เงินนอกงบประมาณ	๓๔๖,๐๙๔.๓๑	๓๐๑,๐๙๗.๒๑	๘๖.๙๙	๔๕,๙๙๗.๑๐	๑๓.๐๑
รวม	๖๒๕,๓๘๗,๔๙๙.๓๑	๕๙๕,๑๑๒,๐๗๑.๕๘	๙๕.๑๖	๓๐,๒๗๕,๔๒๗.๗๓	๔.๘๔

จากตารางข้างต้น จะเห็นได้ว่าผลการเบิกจ่ายในภาพรวมทุกงบ สามารถเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมาย ยกเว้น งบลงทุน



ปัญหาและอุปสรรค

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณในส่วนของงบลงทุน โดยเฉพาะรายการค่าครุภัณฑ์ซึ่งจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดเป็นรายโรงเรียน แต่ได้กำหนดให้ สำนักงานเขตพื้นที่เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อให้โรงเรียนในสังกัด ทำให้มีวงเงินงบประมาณในการดำเนินการจัดซื้อโดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ซึ่งต้องใช้ระยะเวลา ในดำเนินการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นเวลานาน และประกอบกับรายการครุภัณฑ์ที่จัดซื้อมีหลายประเภท ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดซื้อได้ครบทุกรายการในคราวเดียวกัน และต้องให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ เช่น การกำหนดเกณฑ์คุณลักษณะครุภัณฑ์แต่ละประเภท การพิจารณาผลการประกวดราคาและการตรวจรับพัสดุ โดยต้องเป็นบุคลากรผู้มีความรู้และความชำนาญในการดำเนินการดังกล่าว

๒. ผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุของสำนักงาน ไม่เพียงพอกับปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ

๓. สำหรับรายการสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจะไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านงานก่อสร้าง ต้องขอความอนุเคราะห์บุคลากรจากหน่วยงานอื่น จึงทำให้ไม่สามารถเร่งรัดการก่อสร้างผูกพันและเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เพราะครูในโรงเรียนมีหน้าที่หลักคือ สอนหนังสือ ถึงแม้ว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรอัตรากำลังธุรการเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระงานครู ก็ยังไม่สามารถแก้ปัญหาในส่วนนี้ได้

๔. เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนเป็นครูผู้ขาดความรู้ความชำนาญในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และมีภาระงานสอนมาก อีกทั้งมีการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง ทำให้การดำเนินการไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้กำหนดมาตรการและแจ้งให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ดำเนินการโดยเร่งรัดผู้รับจ้างดำเนินการให้แล้วเสร็จตามข้อกำหนดในสัญญา และรายงานผลการปฏิบัติงานของคู่สัญญาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ทราบ เมื่อผู้รับจ้างส่งมอบงานให้คณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง ดำเนินการตรวจรับและเบิกจ่ายเงิน โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

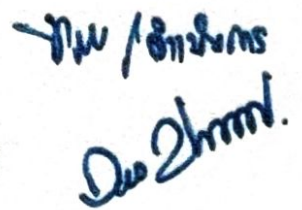
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายในงบประมาณ ๒๕๖๕ ต่อไป



(นางเพียงใจ พิชญวุฒิกุล)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๑ ต.ค. ๖๔



(นายเดชา ปาณะศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาราชการพิเศษ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

๑ ต.ค. ๖๕