

คำอธิบายประกอบแบบเสนอเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นเมืองต้นแบบวัฒนธรรมการอ่าน

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ จังหวัด ระบุชื่อจังหวัดที่เสนอเข้ารับการคัดเลือกเป็นเมืองต้นแบบวัฒนธรรมการอ่าน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๒ หน่วยงานที่เป็นตัวแทนเสนอเพื่อเข้ารับการคัดเลือกฯ ระบุชื่อหน่วยงานที่เป็นตัวแทนหรือเป็นผู้รับผิดชอบในการเสนอจังหวัดเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นเมืองต้นแบบวัฒนธรรมการอ่าน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยระบุตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ที่อยู่ โทรศัพท์ โทรสาร และชื่อ อีเมล และเบอร์โทรศัพท์ของผู้ประสานงาน ที่สามารถติดต่อได้สะดวก

๒. องค์ประกอบของการดำเนินงานส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านภายในจังหวัด

๒.๑ นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านในทุกระดับ

๒.๑.๑ นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และงบประมาณ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่าน

ระบุและอธิบายนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และงบประมาณ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ภายในจังหวัด อาทิ แผนพัฒนาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด แผนพัฒนาท้องถิ่น (และ น พ ฒ น า ๓ ปี แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา) แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน เป็นต้น

๒.๑.๒ แนวปฏิบัติที่ชัดเจนเพื่อให้ทุกภาคส่วนเกิดแรงจูงใจ ทิศทาง เป้าหมายการสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ของประชาชน

ระบุและอธิบายแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน ได้แก่ การประชุม การสร้างข้อตกลง MOU การกำหนดเป้าหมาย โดยแสดงรายละเอียดหลักฐาน เช่น เอกสาร รายงานการประชุม ภาพถ่าย ข่าว ข้อมูลในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

๒.๒ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสังคมทุกภาคส่วน

๒.๒.๑ จำนวนองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในจังหวัดที่เข้าร่วมดำเนินการส่งเสริมการอ่าน (ในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา) ให้ระบุจำนวนองค์กรที่มีส่วนร่วมดำเนินการในการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน โดยเป็นหน่วยงาน/องค์กร

๒.๒.๒ จำนวนบุคคลในพื้นที่ที่เข้าร่วมกิจกรรม ระบุจำนวนบุคคลในพื้นที่ที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยแบ่งเป็นคำตอบ ๕ ระดับ เพื่อทราบถึงการมีส่วนร่วมของคนในจังหวัดมีมากน้อยเพียงใด

๒.๒.๓ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่บุคคลหรือหน่วยงานดำเนินการ (ร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมดำเนินงานประเมินผลงาน) ให้ระบุกิจกรรม/โครงการในตาราง พร้อมด้วยจำนวนผู้เข้าร่วม วันและสถานที่ที่จัดกิจกรรม

๒.๒.๔ ภาครัฐหรือช่วยร่วมดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โปรดระบุหน่วยงานภาครัฐหรือช่วยที่ร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมการอ่านในจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานทั้งภายในจังหวัดและนอกจังหวัด และระบุจำนวน

๒.๒.๕ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ โปรตระบุ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ /จังหวัด

๒.๒.๖ ผู้นำ/กลุ่มบุคคลอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการที่สามารถระบุได้ และมีส่วนสำคัญในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โปรตระบุชื่อผู้นำ/กลุ่มบุคคล ที่มีเจตคติและวิสัยทัศน์ในการส่งเสริมการอ่านของจังหวัด และเป็นบุคคล/กลุ่มบุคคลที่มีความสามารถระดมสรรพกำลังทุกภาคส่วน และเห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒.๓ การสนับสนุนทรัพยากรส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๓.๑ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการ พิจารณาจากทรัพยากรสื่อส่งเสริม การอ่านที่มีภายในจังหวัด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามประเภทสื่อที่กำหนด

๒.๓.๒ มีการจัดหมวดหมู่ของสื่อองค์ความรู้ เช่น สุขภาพ กฎหมาย บันเทิง สร้างอาชีพ วัฒนธรรม ฯลฯ ระบุหมวดหมู่ของสื่อองค์ความรู้ โดยพิจารณาจากการจัดหมวดหมู่องค์ความรู้ในห้องสมุดและแหล่งการอ่านว่ามี สื่อประเภทใดบ้าง

๒.๓.๓ มีสื่อองค์ความรู้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย พิจารณาสื่อการเรียนรู้ องค์ความรู้ เช่น หนังสือ สื่อใหม่ (อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ วิดีโอเกม สื่อสังคมออนไลน์) ที่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ในจังหวัดสามารถเข้าถึงสื่อองค์ความรู้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

๒.๓.๔ จำนวนหนังสือมีปริมาณเพียงพอ พิจารณาว่าจังหวัดมีสถานการณ์อย่างไรบ้างเกี่ยวกับการเข้าถึง หนังสือ ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ ที่กำหนด

๒.๔ สภาพแวดล้อม บรรยากาศของแหล่งการอ่านและกิจกรรมที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

๒.๔.๑ กิจกรรมการสร้างกระแสรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในจังหวัด พิจารณาและสำรวจว่ากิจกรรมหรือ โครงการใดบ้างที่เป็นการสร้างกระแสและเป็นการรณรงค์ให้คนในจังหวัดเกิดพฤติกรรมรักการอ่าน หรือสร้าง บรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่านในจังหวัด

๒.๔.๒ มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ครอบคลุมทั่วพื้นที่ของจังหวัด พิจารณาและวิเคราะห์ว่า กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในจังหวัดมีทั้งหมดเท่าใด และใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง

๒.๔.๓ มีแหล่งการอ่านที่เหมาะสมตามบริบทและครอบคลุมทั่วพื้นที่ของจังหวัด โดยพิจารณาจากความ เหมาะสมในการจัดพื้นที่อ่านที่สนับสนุนให้เกิดการอ่านเพิ่มขึ้น รวมทั้งความพอเพียงของพื้นที่อ่านต่อจำนวน ประชาชนในจังหวัด

๒.๔.๔ ประชาชนที่เข้าใช้บริการแหล่งการอ่านมีความพึงพอใจต่อการบริการ สำรวจข้อมูลจากแหล่งการ อ่านหรือห้องสมุดในจังหวัดว่าประชาชนที่เข้าใช้บริการสถานที่ดังกล่าวมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ของแหล่ง อ่าน อาทิ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดสาธารณะ โดยพิจารณาจากภาพรวมของจังหวัด

๒.๕ ผลลัพธ์และความเปลี่ยนแปลงจากการดำเนินงานส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านของจังหวัด พิจารณาและ วิเคราะห์สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านของจังหวัด ว่าส่งผลกระทบต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และจังหวัดอย่างไร โดยสามารถเลือกตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ