

คุณลักษณะของโครงการที่ส่งเข้าประกวด
โครงการรักษาดีถูกทางสร้างเสริมความซื่อสัตย์สุจริต

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมทางการศึกษาผสมผสาน
(บ้าน โรงเรียน ชุมชน)

จัดให้นักเรียน/นักศึกษาได้...

- เรียนรู้...
- มีส่วนร่วม...
- สรุปผลการดำเนินงานร่วมกัน (ครู-นักเรียน/นักศึกษา)*

ประเด็นศึกษา/กิจกรรม

ผลที่คาดหวัง

ประเด็นศึกษา

1. ทรัพยากรของชาติ
- {
- ท้องถิ่น
- อาเซียน (ทรัพยากรร่วม**)
- }

นักเรียนเกิดจิตสำนึก...

- ยึดประโยชน์ชาติมากกว่าประโยชน์ตน***
- รักชาติ
- ซื่อสัตย์สุจริต

เรียนรู้...

กิจกรรม/กระบวนการ

(ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน)

1. ศึกษา คติวิเคราะห์องค์ประกอบที่สร้างชาติ
2. แก้ปัญหาองค์ประกอบที่สร้างชาติ
3. อนุรักษ์ทำนุบำรุงองค์ประกอบที่สร้างชาติ
4. พัฒนาองค์ประกอบที่สร้างชาติให้มีคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม

นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญใน...

- คุณค่า/คุณประโยชน์ของชาติ
- เกิดความรู้สึกหวงแหน
- เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ
- มีส่วนร่วมรักษาให้คงอยู่สภาพ
- มีการพัฒนาให้มีผลต่อเศรษฐกิจ
- มีการพัฒนาให้มีผลต่อสังคม
- เกิดการขยายผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน หรือพัฒนาต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม

มีส่วนร่วม...

- องค์ประกอบที่สร้างความเป็นชาติ ประกอบด้วย
- (1) สถาบันหลักของชาติ (2) ทรัพยากรธรรมชาติ
 - (3) ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น
 - (4) มรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่น (5) มรดกทางวัฒนธรรม

สรุปผลการดำเนินงานร่วมกัน

หมายเหตุ * ให้นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกันถอดบทเรียนที่ได้รับภายหลังจากดำเนินโครงการ

** ทรัพยากรร่วมของภูมิภาคอาเซียน เช่น แม่น้ำ ผืนป่า อากาศ ทะเล โบราณสถาน แหล่งท่องเที่ยว ความเป็นชาติพันธุ์ (Ethnicity) วัฒนธรรมร่วม ฯลฯ

*** ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2556 - 2560) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การปลูกและปลูกจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยนฐานความคิดของคนในทุกภาคส่วนในการรักษาประโยชน์สาธารณะ จัดอุปสรรคหลักข้อที่ 1 การปรับฐานความคิดให้เห็นแก่ประโยชน์ของสาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน